

**3M Families,**

**10/10/24**

I hope you are all having a wonderful fall week. The weather has been gorgeous these last few days. And just a reminder there is no school on Friday or Monday due to Friday being a professional day for teachers and Monday is a holiday. Jenny and I can't wait to hear about what the kids did on their four day weekend!

### Curriculum

We are well into the third grade math curriculum. It is getting difficult as we are beginning to do word problems involving multiple steps that require putting addition and subtraction skills together. But I cannot stress how impressed I am that your kids are motivated to learn. And I make sure to tell them, "Wow, that was hard but we can do hard things!" Earning a marble for our jar for doing hard things is the icing on the cake, and that happens frequently. Hopefully they feel very supported by myself and Jenny and other teachers who help. Our math specialist Ms. Lachapelle has been working with students and Mrs. Passafume also spends the beginning of math class with us. We have a great team.

Writing has gotten to the exciting part this week: sharing their final drafts of their personal narratives on the theme "trouble." The trouble topics have been awesome: getting lost in a corn maze, breaking a fishing line, finding a lost kitten, driving a 4 wheeler! Wow - no shortage of creativity in 3M believe me. But again I will say the editing process was just that - a process! And I tell the kids it's ok for this to be a little weird at first. It's like ice skating or learning any new skill; you're going to fall a bunch at first and that's ok! One day you won't fall - you'll glide.

I was also able to build off of an amazing guest speaker to our school this week: the author Jack Gantos. Please ask your kiddo about the "penny tree story." When I tell you he was inspiring and hilarious that is an understatement - students and teachers were roaring with laughter and excitement about the writing process during his talk. He talked about how he **planned** and **thought** about what he would write before he even picked up his pencil to write a story. Our class has taken some time getting used to the fact that writing may just sometimes require sitting and thinking and that is totally ok! We also worked on revising and editing this week and that can be challenging. "But we don't have any details to add to our

story," the kids would say. And I would give them a silly side eye and say "Really? Let's see..." and (with their permission) I would read their draft with a small group and we would ask questions like: "How did you feel when you got to a dead end at the corn maze? What did you smell? See? Hear?" Then a lightbulb would go off and they would add some details! I can't wait to begin a new narrative story next week.

### **Upcoming Events**

**Parent-teacher conferences** will be held at the end of October (10/22, 10/24 and 10/28). You should have received a detailed email about that from the school. I look forward to seeing you then!

### **Homework**

Your support with homework continues to be amazing and we couldn't do it without you - many thanks. The goal with the math worksheet this week was to ease them gently into a routine. Most kids have seemed comfortable with the math itself but next week it may get a bit more challenging. The goal is still for them to do the math independently, though, so don't hesitate to reach out to me if it seems too difficult. Stickers are earned for completed, correct homework turned in on time. All students have earned stickers for math sheets this week (perhaps not every night but many nights). If a math question is incorrect that is ok! We will have your child redo the problem during the week and when it is corrected we will send it home in their daily folder. Students still earn a check on their "homework punch card" for their effort in completing the homework, even if it is not 100% correct.

### **Miscellaneous**

We are excited to announce we have a third grade field trip coming up soon! On Monday, October 21st we head to Felix Neck to learn about ponds and their environment. We will be leaving school at 9:40 am and arriving back to school at 11:10 am. Next week I will give you more details in our newsletter but I wanted to give you a heads up now.

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher)

Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 10/10/24

Espero que todos vocês estejam tendo uma semana maravilhosa de outono. O tempo tem estado lindo nestes últimos dias. E só para lembrar que não há aula na sexta ou na segunda porque sexta é dia profissional dos professores e segunda é feriado. Jenny e eu mal podemos esperar para saber o que as crianças fizeram no fim de semana de quatro dias!

### Currículo

Estamos bem no currículo de matemática da terceira série. Está ficando difícil à medida que começamos a resolver problemas com palavras envolvendo várias etapas que exigem a combinação de habilidades de adição e subtração. Mas não posso enfatizar o quanto estou impressionado com o fato de seus filhos estarem motivados a aprender. E faço questão de dizer a eles: "Uau, foi difícil, mas podemos fazer coisas difíceis!" Ganhar uma bola de gude para o nosso pote por fazer coisas difíceis é a cereja do bolo, e isso acontece com frequência. Espero que eles se sintam muito apoiados por mim, por Jenny e por outros professores que ajudam. Nossa especialista em matemática, Sra. Lachapelle, tem trabalhado com os alunos e a Sra. Passafume também passa o início da aula de matemática conosco. Temos uma ótima equipe.

A escrita chegou à parte emocionante esta semana: compartilhar os rascunhos finais de suas narrativas pessoais sobre o tema "problemas". Os tópicos problemáticos têm sido incríveis: perder-se em um labirinto de milho, quebrar uma linha de pesca, encontrar um gatinho perdido, dirigir um veículo com quatro rodas! Uau - não falta criatividade na 3M, acredite. Mas novamente direi que o processo de edição foi apenas isso - um processo! E eu digo às crianças que está tudo bem se isso for um pouco estranho no começo. É como patinar no gelo ou aprender qualquer habilidade nova; você vai cair muito no começo e tudo bem! Um dia você não cairá - você deslizará.

Também consegui contar com um palestrante convidado incrível para nossa escola esta semana: o autor Jack Gantos. Por favor, pergunte ao seu filho sobre a "história da árvore de um centavo". Quando digo que ele foi inspirador e hilário, isso é um eufemismo - alunos e professores estavam gargalhando e entusiasmados com o processo de escrita durante sua palestra. Ele falou sobre como planejou e pensou no que escreveria antes mesmo de pegar o lápis para escrever uma história. Nossa turma levou algum tempo para se acostumar com o fato de que escrever às vezes pode exigir sentar e pensar, e isso é totalmente aceitável! Também trabalhamos na

revisão e edição esta semana e isso pode ser um desafio. "Mas não temos nenhum detalhe a acrescentar à nossa história", diziam as crianças. E eu daria a eles um olhar bobo e diria "Sério? Vamos ver...." e (com a permissão deles) eu lia o rascunho com um pequeno grupo e fazíamos perguntas como: "Como você se sentiu quando chegou a um beco sem saída no labirinto de milho? O que você cheirou? Ver? Ouvir?" Aí uma lâmpada se acendia e eles acrescentavam alguns detalhes! Mal posso esperar para começar uma nova história narrativa na próxima semana.

#### Próximos eventos

As conferências de pais e professores serão realizadas no final de outubro (22/10, 24/10 e 28/10). Você deveria ter recebido um e-mail detalhado sobre isso da escola. Estou ansioso para ver você então!

#### Trabalho de casa

Seu apoio com o dever de casa continua sendo incrível e não poderíamos fazer isso sem você - muito obrigado. O objetivo da planilha de matemática desta semana era integrá-los suavemente à rotina. A maioria das crianças parece confortável com a matemática em si, mas na próxima semana pode ficar um pouco mais desafiador. O objetivo ainda é que eles façam as contas de forma independente, então não hesite em entrar em contato comigo se parecer muito difícil. Os adesivos são ganhos por trabalhos de casa concluídos e corretos, entregues no prazo. Todos os alunos ganharam adesivos para folhas de matemática esta semana (talvez não todas as noites, mas muitas noites). Se uma questão de matemática estiver incorreta, tudo bem! Faremos com que seu filho refaça o problema durante a semana e quando for corrigido enviaremos para casa em sua pasta diária. Os alunos ainda ganham um cheque no "cartão perfurado do dever de casa" pelo esforço em concluí-lo, mesmo que não esteja 100% correto.

#### Variado

Temos o prazer de anunciar que teremos uma excursão da terceira série em breve! Na segunda-feira, 21 de outubro, iremos a Felix Neck para aprender sobre lagoas e seu ambiente. Sairemos da escola às 9h40 e voltaremos à escola às 11h10. Na próxima semana darei mais detalhes em nosso boletim informativo, mas gostaria de avisar agora.

Se cuide e falo com você em breve.

Sinceramente,

JoEllen Meuse (professora)

Jenny Friedman (assistente)