

3M Families,

10/4/24

Happy Friday! As I mentioned before, I'm hoping Friday newsletters help give you a "window" into our classroom and also a conversation starter with your kiddo as you enjoy the weekend and reconnect.

### Curriculum

Your children truly are readers, writers and mathematicians. 3M students are genuinely motivated to learn; this is a huge strength of this group of children. When writing about their reading is difficult they ask for help and keep going! When I ask them what they do when they are done writing their personal narrative story they answer, "reread and edit." They are into a good rhythm now and we are making progress. During reading this week we began our theme of recognizing the central message of a story and explaining the central message with examples from a text. In writing we are editing their first personal narrative on the theme "trouble" (kittens have been lost, corn mazes are being navigated, fishing lines have broken - it's been fun hearing their stories). And during math we've had a series of lessons that involve finding the "difference" by recognizing parts to whole and subtracting. This has allowed us to practice lots of other skills too, such as identifying place value and expanding numbers into their larger form (254 is really  $200 + 50 + 4$ ).

### Upcoming Events

**Parent-teacher conferences** will be held at the end of October (10/22, 10/24 and 10/28). You should receive a detailed email about that from the school. I look forward to seeing you then!

### Homework

Your support with homework has been so evident this week - thank you. Reading logs are being signed and folders are getting into student backpacks almost every day! With all of the things we do as parents/guardians this is no small feat and it is much appreciated. Next week we will begin sending a math homework page in your child's daily folder. I am telling the kids to keep up the good work!

Homework Club is in full swing and many third graders are attending. I just want to extend a reminder that this is an option after school. Please email me at [jmeuse@mvyps.org](mailto:jmeuse@mvyps.org) if you would like your child to attend. It runs Monday through Thursday from 2:40-3:40 in room 206 (Ms. Hunt's room). Snacks will be provided.

### **Miscellaneous**

Ask your child about our marble jar! Each time our class does something especially well as a group, I add a marble to our jar. Marbles can also be earned if an individual student is setting a good example in some way. When our marbles get to the top of the jar the whole class has earned a reward. Some of the things our class/individual students have earned marbles for are:

- working really hard; not giving up
- being respectful and quiet during independent work time
- being helpful and respectful partners during partner work
- transitioning from one class to another smoothly and efficiently
- 100% homework completion as a class

It is so nice to pause and recognize group and individual efforts when they are deserved. This gives your children pride in their schoolwork and social connections and creates a positive environment that encourages growth. It's also just fun. They love it when I add an especially large marble to the jar because it takes up more room!

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher)

Jenny Friedman (assistant)

## Famílias 3M, 04/10/24

Feliz sexta-feira! Como mencionei antes, espero que os boletins informativos de sexta-feira ajudem a lhe dar uma "janela" para nossa sala de aula e também um ponto de partida para uma conversa com seu filho enquanto você aproveita o fim de semana e se reconecta.

### Currículo

Seus filhos são verdadeiramente leitores, escritores e matemáticos. Os alunos da 3M estão genuinamente motivados para aprender; esta é uma grande força deste grupo de crianças. Quando é difícil escrever sobre sua leitura, eles pedem ajuda e continuam! Quando lhes pergunto o que fazem quando terminam de escrever a sua história narrativa pessoal, eles respondem: "reler e editar". Eles estão em um bom ritmo agora e estamos progredindo. Durante a leitura desta semana iniciamos nosso tema de reconhecer a mensagem central de uma história e explicar a mensagem central com exemplos de um texto. Ao escrever, estamos editando sua primeira narrativa pessoal sobre o tema "problemas" (gatinhos foram perdidos, labirintos de milho estão sendo navegados, linhas de pesca foram quebradas - foi divertido ouvir suas histórias). E durante a matemática tivemos uma série de aulas que envolvem encontrar a "diferença" reconhecendo as partes do todo e subtraindo. Isso também nos permitiu praticar muitas outras habilidades, como identificar o valor posicional e expandir os números em sua forma maior (254 é na verdade  $200 + 50 + 4$ ).

### Próximos eventos

As conferências de pais e professores serão realizadas no final de outubro (22/10, 24/10 e 28/10). Você deve receber um e-mail detalhado sobre isso da escola. Estou ansioso para ver você então!

### Trabalho de casa

Seu apoio com o dever de casa ficou muito evidente esta semana - obrigado. Os registros de leitura estão sendo assinados e as pastas estão entrando nas mochilas dos alunos quase todos os dias! Com todas as coisas que fazemos como pais/responsáveis, isto não é pouca coisa e é muito apreciado. Na próxima semana começaremos a enviar uma página de trabalhos de matemática na pasta diária do seu filho. Estou dizendo às crianças para continuarem com o bom trabalho!

O Homework Club está em pleno andamento e muitos alunos da terceira série estão participando. Só quero lembrar que esta é uma opção depois da escola. Por favor, envie-me um e-mail para [jmeuse@mvyps.org](mailto:jmeuse@mvyps.org) se desejar que seu filho participe.

Funciona de segunda a quinta, das 14h40 às 15h40, na sala 206 (sala da Sra. Hunt). Serão fornecidos lanches.

Variado

Pergunte ao seu filho sobre nosso pote de mármore! Cada vez que nossa turma faz algo especialmente bem em grupo, coloco uma bola de gude em nossa jarra. Mármore também podem ser ganhos se um aluno estiver dando um bom exemplo de alguma forma. Quando nossas bolinhas de gude chegam ao topo da jarra, toda a turma ganha uma recompensa. Algumas das coisas pelas quais nossos alunos de turma/individuais ganharam bolinhas de gude são:

- trabalhando muito; não desistir
- ser respeitoso e quieto durante o horário de trabalho independente
- ser parceiros prestativos e respeitosos durante o trabalho com parceiros
- transição de uma classe para outra de maneira suave e eficiente
- 100% de conclusão do dever de casa como turma

É tão bom fazer uma pausa e reconhecer os esforços grupais e individuais quando eles são merecidos. Isso dá aos seus filhos orgulho de seus trabalhos escolares e conexões sociais e cria um ambiente positivo que incentiva o crescimento. Também é divertido. Eles adoram quando adiciono uma bola de gude especialmente grande ao pote porque ocupa mais espaço!

Se cuide e falo com você em breve.

Sinceramente,

JoEllen Meuse (professora)  
Jenny Friedman (assistente)