

We had a very productive week (despite missing Mrs. Friedman who was quite sick). My sticker collection is not quite "up to par" so students are excited for some amazing stickers next week!

Curriculum

During math we continue to practice our multiplication tables as we apply them to new skills. This week we have been learning the formula for area (area = length x width). For example, if the length of a rectangle is 8 feet and the width is 7 feet, the area is 56 feet squared. In this process we're learning lots of new vocabulary: *area, length, width, units and squared*. We talked about the types of careers that would use this math a lot, such as carpentry and architecture. Students are doing a great job with this.

As we learn area, I am also reviewing strategies we've been learning all year for successfully answering those larger multiplication tables. Most students have demonstrated mastery of their 2s, 3s, 4s, 5s and 10s and now I am looking for them to master those more difficult tables. For the 9s tables we have a fun "Finger Trick" (ask your kiddo to show you), but we have been using lots of other strategies too. For example, if you don't know 8×7 by heart yet, we can break that down into two smaller equations ($5 \times 7 = 35$ and $3 \times 7 = 21$). Then we add the products together ($35 + 21 = 56$). Therefore $8 \times 7 = 56$, which is much easier and all the students can do this math. Overall I am happy with students' progress and enthusiasm, but I also want to continue to plug away at these so they are fully ready for fourth grade math!

MCAS preparation continues to go really well. Students are motivated to "beat" the test makers at their own game and they remain enthusiastic about giving their best effort and confident in knowing they have strategies to help them answer the questions. This week we began *answering* the multiple choice questions and we practiced the following process for doing so successfully:

- ★ Read ALL the answer choices (even if you feel confident you know the answer)
- ★ Cross out answer(s) you are CERTAIN are incorrect
- ★ Go back to the text to find the answer
- ★ Cross out remaining answers

★ Choose the answer you think most students would choose

Upcoming Events

Mrs. Hurley and I are excited to announce that our third graders will all be attending the **Plimoth Patuxet Field Trip** and our **OFFICIAL** date is **May 19th**. **This is SO exciting**. Thank you for the parents who helped to organize this - **I'm grateful we can make this happen**. These third graders have learned so much about the colonists, **it will be nice to see their learning come to life in this hands-on experience**. If you are interested in coming with us as a chaperone let me know, we will be making the final arrangements in the coming weeks.

We have a few other field trips coming up as well. Traditionally Edgartown third graders have gone *swimming* and *skating* and we now have some dates for those trips. 3M and 3H will be going **skating to the MV Arena on Wednesday, April 16th; we will be at the ice rink at about 10:30am**. We will be joined by Beth O'Conner and some high school student volunteers. However, Pam Hurley and I unfortunately are not skaters and so we can use all the help we can get on that day. If you are interested in meeting us at the ice rink to join in the fun, let me know! Our swimming trip to the Y will take place on June 5th. Stay tuned for more on that and other field trips to come!

The ELA MCAS Test will take place on April 8th and 9th and the Math MCAS test will take place on May 13th and 14th.

Homework

Next week I may begin sending home multiplication practice for homework. If you'd like to quiz your child on the table they are working on that day for homework that would be wonderful!

Miscellaneous

We have had such a productive few weeks since we've returned from February Vacation and we are at the top of our marble jar again! We will likely celebrate next Friday with a pajama day and other fun things. I will send a paper note home in folders the day before as a reminder.

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 21/03/25

Tivemos uma semana muito produtiva (apesar de sentir falta da Sra. Friedman, que estava muito doente). Minha coleção de adesivos não está "à altura", então os alunos estão animados para alguns adesivos incríveis na próxima semana!

Currículo

Durante a matemática, continuamos praticando nossas tabelas de multiplicação à medida que as aplicamos a novas habilidades. Esta semana, aprendemos a fórmula para área (área = comprimento x largura). Por exemplo, se o comprimento de um retângulo é 8 pés e a largura é 7 pés, a área é 56 pés quadrados. Nesse processo, estamos aprendendo muito vocabulário novo: área, comprimento, largura, unidades e quadrado. Falamos sobre os tipos de carreiras que usariam muito essa matemática, como carpintaria e arquitetura. Os alunos estão fazendo um ótimo trabalho com isso.

À medida que aprendemos área, também estou revisando estratégias que aprendemos o ano todo para responder com sucesso a essas tabelas de multiplicação maiores. A maioria dos alunos demonstrou domínio de suas tabuadas de 2, 3, 4, 5 e 10, e agora estou procurando que eles dominem essas tabuadas mais difíceis. Para as tabuadas de 9, temos um divertido "Truque de Dedo" (peça para seu filho mostrar a você), mas também temos usado muitas outras estratégias. Por exemplo, se você ainda não sabe 8×7 de cor, podemos dividi-lo em duas equações menores ($5 \times 7 = 35$ e $3 \times 7 = 21$). Então somamos os produtos ($35 + 21 = 56$). Portanto, $8 \times 7 = 56$, o que é muito mais fácil e todos os alunos podem fazer essa matemática. No geral, estou feliz com o progresso e entusiasmo dos alunos, mas também quero continuar a trabalhar nisso para que eles estejam totalmente prontos para a matemática da quarta série!

A preparação para o MCAS continua indo muito bem. Os alunos estão motivados para "vencer" os criadores do teste em seu próprio jogo e continuam entusiasmados em dar o melhor de si e confiantes em saber que têm estratégias para ajudá-los a responder às perguntas. Esta semana, começamos a responder às perguntas de múltipla escolha e praticamos o seguinte processo para fazer isso com sucesso: Leia TODAS as opções de resposta (mesmo se você se sentir confiante de que sabe a resposta)

Risque a(s) resposta(s) que você tem CERTEZA de que estão incorretas
Volte ao texto para encontrar a resposta

Risque as respostas restantes

Escolha a resposta que você acha que a maioria dos alunos escolheria

Próximos eventos

A Sra. Hurley e eu estamos animados em anunciar que nossos alunos da terceira série participarão da excursão de campo Plimoth Patuxet e nossa data OFICIAL é 19 de maio. Isso é TÃO emocionante. Obrigado aos pais que ajudaram a organizar isso - sou grato por podermos fazer isso acontecer. Esses alunos da terceira série aprenderam muito sobre os colonos, será bom ver o aprendizado deles ganhar vida nesta experiência prática. Se você estiver interessado em vir conosco como acompanhante, avise-me. Faremos os preparativos finais nas próximas semanas.

O teste ELA MCAS será realizado nos dias 8 e 9 de abril e o teste Math MCAS será realizado nos dias 13 e 14 de maio.

Dever de casa

Na próxima semana, posso começar a enviar para casa a prática de multiplicação como dever de casa. Se você quiser testar seu filho sobre a tabela em que ele está trabalhando naquele dia como dever de casa, seria maravilhoso!

Diversos

Tivemos algumas semanas muito produtivas desde que voltamos das férias de fevereiro e estamos no topo do nosso pote de mármore novamente! Provavelmente celebraremos na próxima sexta-feira com um dia de pijama e outras coisas divertidas. Enviarei um bilhete de papel para casa em pastas no dia anterior como um lembrete.

Cuide-se e falo com você em breve.

Atenciosamente,

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)