

**3M Families,**

**2/21/25**

What a week! The Edgartown School Spelling Bee was very inspirational and 3M was a very respectful audience. What a good experience to listen to all those words being spelled and see students on stage being confident to spell those words in front of the whole school. We ended the week with a hilarious student-faculty basketball game. Ask your kiddo who won!

### **Curriculum**

Today we took an awesome field trip to the Martha's Vineyard Museum. Students were in awe of some of the stories of the black sailors during the Age of Whaling, especially the story of Joseph Belain, from Aquinnah. One of the whaling trips he took was to the Arctic; he was a first mate. When the ship unexpectedly got stuck in the ice, the captain did something very surprising. Ask your kids what the captain did and how Joseph Belain responded. We were all in disbelief! After making a timeline and listening to some stories as a whole class, students were able to sit in groups at a table and write with a quill and ink. They had a blast and learned a lot in the process.

As we begin to learn about Colonial Life and The American Revolution, this field trip will help students to get a more "hands-on" understanding of the role that black Americans played in the foundations of our country.

In other news, the "big" MCAS test will be taking place in the next few months. The English Language Arts test will take place on April 8th and 9th and the Math test will take place on May 13th and 14th.

I wanted to let you know when this will be happening but also share some thoughts I have for how you can talk about the test with your own child at home. An approach that has been successful and also made students feel confident has been to take the test seriously but not let it be overwhelming. Melanie Brown, our school's 5-8 Reading Specialist has given our school some great guidance and strategies for this - thank you Melanie! I will be using language like this in the classroom:

★ We're going to do our best on this test (because.....why wouldn't we)???

Even if a hockey game or a skating competition is difficult we don't give up, we still want to try and beat that other team and be proud of our effort!

- ★ BUT....We don't need to stress out over this. This is just another type of assessment and we've done assessments so many times before! This one is a little different and we will learn strategies to get comfortable with it.
- ★ Think about this test like a competition....
- ★ These fancy test takers think they can beat you. Gasp! They'll even try to "*trick*" you! But they don't know that you are too smart to be tricked. They don't know you know how to find their "*gifts*" (hints in the questions/text).

After February Vacation we will begin preparing for the MCAS test more formally. I will use the phrase "MCAS test" more often and we will practice specific strategies that will help your child feel comfortable with the format and content of the test. We will practice using test questions from prior years. The goal is to prepare them in a way that gives them strategies for success but that also keeps them comfortable and confident.

### **Upcoming Events**

We do have some field trips coming up in a few months, including a trip to Plimoth Patuxet (formerly known as Plimoth Plantation) . We are still planning them and narrowing down some dates. Stay tuned for more information asap!

### **Homework**

Students continue to do well with this! As we've gotten into more difficult topics (equivalent fractions, for example) thank you for your help with this too.

### **Miscellaneous**

Students continue to practice their times tables for morning work and as they complete each table they are taking a quiz and moving onto the next table. Your kiddos are doing great with this. Many have learned their 2s, 3s, 4s, and 5s and are onto their 6s. This is great progress.

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 21/02/25

Que semana! O concurso de ortografia da Edgartown School foi muito inspirador e a 3M foi um público muito respeitoso. Que boa experiência ouvir todas aquelas palavras sendo soletradas e ver os alunos no palco confiantes para soletrar essas palavras na frente de toda a escola. Terminamos a semana com um hilariante jogo de basquete entre estudantes e professores. Pergunte ao seu filho quem ganhou!

### Currículo

Hoje fizemos uma incrível viagem de campo ao Martha's Vineyard Museum. Os alunos ficaram maravilhados com algumas das histórias dos marinheiros negros durante a Era da Baleia, especialmente a história de Joseph Belain, de Aquinnah. Uma das viagens baleeiras que fez foi ao Ártico; ele era um primeiro imediato. Quando o navio ficou preso inesperadamente no gelo, o capitão fez algo muito surpreendente. Pergunte aos seus filhos o que o capitão fez e como Joseph Belain respondeu. Estávamos todos incrédulos! Depois de fazer uma linha do tempo e ouvir algumas histórias com toda a turma, os alunos puderam sentar-se em grupos à mesa e escrever com pena e tinta. Eles se divertiram muito e aprenderam muito no processo.

À medida que começamos a aprender sobre a Vida Colonial e a Revolução Americana, esta visita de campo ajudará os alunos a obter uma compreensão mais “prática” do papel que os negros americanos desempenharam nas fundações do nosso país.

Em outras notícias, o “grande” teste MCAS acontecerá nos próximos meses. A prova de Língua Inglesa acontecerá nos dias 8 e 9 de abril e a prova de Matemática nos dias 13 e 14 de maio.

Gostaria de informar quando isso acontecerá, mas também compartilhar algumas idéias que tenho sobre como você pode conversar sobre o teste com seu próprio filho em casa. Uma abordagem que teve sucesso e também fez com que os alunos se sentissem confiantes foi levar o teste a sério, mas não deixá-lo ser cansativo. Melanie Brown, especialista em leitura de 5 a 8 anos da nossa escola, deu à nossa escola ótimas orientações e estratégias para isso - obrigado Melanie! Usarei uma linguagem como esta na sala de aula:

Faremos o nosso melhor neste teste (porque... por que não faríamos)???

Mesmo que um jogo de hóquei ou uma competição de patinação seja difícil, não desistimos, ainda queremos tentar vencer o outro time e ficar orgulhosos do nosso esforço!

MAS...Não precisamos nos estressar com isso. Este é apenas outro tipo de avaliação e já fizemos avaliações tantas vezes antes! Este é um pouco diferente e aprenderemos estratégias para nos sentirmos confortáveis com ele.

Pense neste teste como uma competição....

Esses candidatos sofisticados acham que podem vencer você. Suspiro! Eles vão até tentar “enganar” você! Mas eles não sabem que você é inteligente demais para ser enganado. Eles não sabem que você sabe como encontrar seus “presentes” (dicas nas perguntas/texto).

Após as férias de fevereiro começaremos a nos preparar para o teste MCAS de forma mais formal. Usarei a frase “teste MCAS” com mais frequência e praticaremos estratégias

específicas que ajudarão seu filho a se sentir confortável com o formato e o conteúdo do teste. Praticaremos usando questões de teste de anos anteriores. O objetivo é prepará-los de uma forma que lhes dê estratégias para o sucesso, mas que também os mantenha confortáveis e confiantes.

#### Próximos eventos

Temos algumas viagens de campo em alguns meses, incluindo uma viagem a Plimoth Patuxet (anteriormente conhecida como Plimoth Plantation). Ainda estamos planejando e estreitando algumas datas. Fique ligado para mais informações o mais rápido possível!

#### Trabalho de casa

Os alunos continuam se saindo bem com isso! À medida que entramos em tópicos mais difíceis (frações equivalentes, por exemplo), obrigado pela sua ajuda também.

#### Variado

Os alunos continuam a praticar suas tabuadas para o trabalho matinal e, à medida que completam cada tabela, fazem um teste e passam para a tabela seguinte. Seus filhos estão indo muito bem com isso. Muitos aprenderam os 2, 3, 4 e 5 e estão nos 6. Este é um grande progresso.

Se cuide e falo com você em breve.

Sinceramente,

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)