

**3M Families,**

**1/24/25**

The energy and enthusiasm of your children at Math Night was infectious. I heard that Ms. DeSouza and Ms. Gardner took quite a few selfies of the kids at the Selfie Station and they are awesome. Jenny and I are looking forward to seeing you at our Writers Red Carpet next Friday. Have a great weekend.

### **Curriculum**

This week we spent some time reading about Martin Luther King Jr. with Scholastic News and we watched a brief video about his life and his dream. We talked about how he had "love in his heart" and how he used that love to make positive changes in the hearts of others. The kids asked thoughtful questions and we had a great discussion about segregation, freedom, peaceful protest, his marches and many other things. We also talked about how hard it is to do the right thing even when others don't. It's hard but teachers always say, "we can do hard things" - especially by looking at the example of people like King who showed us it can be done.

Morning work has been really productive with the kids practicing their multiplication tables. I am keeping quite busy quizzing them when they feel confident that they know their 2s and want to move onto their 3s (and so on). They are eager to do well on these and to move onto the next level and I am really proud of their effort and drive. Students who are close to knowing all of their multiplication tables are working on Tang Puzzles and other enrichment activities.

### **Upcoming Events**

**Our Writers Red Carpet will be next Friday, January 31st at 1:30pm** in our classroom, room 220. Hopefully you received your formal invitation! Light refreshments will be served. Bring your listening ears and be prepared to be entertained. These personal narratives are a hoot - some funny, some sad, and all are creative and loaded with skills we've practiced and included in their pieces:

- ★ Brainstorming ideas (yes every story has a trouble/problem/challenge - many students had a learning curve with this)

- ★ Beginning (hint of trouble), middle (trouble gets worse), end (trouble is solved/ends)
- ★ Lead sentences
- ★ Dialogue
- ★ Paragraphs
- ★ Writing an ending
- ★ Editing for writing mechanics (punctuation, capitalization, etc)

The third grade **Story Theatre Performance** is on **Friday, February 14 at 1:45 in the school cafeteria**. Please let me know if your child will not be attending school that day so Donna can arrange the roles for the play accordingly (it is the Friday of Presidents' Day Weekend, so it's a 3 day weekend). Thanks a bunch!

### **Homework**

I have had some requests for homework that is a bit more difficult. **Thank you** for your feedback. It is very helpful. I want to challenge kids and keep them engaged but every family is different and I don't want homework to become a burden. My goal is for it to be "just right" for every kid and family. Let me know if anything I send home is too challenging or too easy.

### **Miscellaneous**

Our reading bulletin board is getting quite full with bookmarks again. Students are very much into a rhythm of taking a reading quiz after finishing a book, then recording their answer. We are well on our way to a class total of 200!

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 24/01/25

A energia e o entusiasmo dos seus filhos na Noite da Matemática foram contagiantes. Ouvi dizer que a Sra. DeSouza e a Sra. Gardner tiraram algumas selfies das crianças na Selfie Station e elas são incríveis. Jenny e eu estamos ansiosos para vê-lo no tapete vermelho dos nossos escritores na próxima sexta-feira. Tenha um ótimo fim de semana.

#### Currículo

Esta semana passamos algum tempo lendo sobre Martin Luther King Jr. com a Scholastic News e assistimos a um breve vídeo sobre sua vida e seu sonho. Conversamos sobre como ele tinha “amor no coração” e como usou esse amor para fazer mudanças positivas no coração de outras pessoas. As crianças fizeram perguntas ponderadas e tivemos uma grande discussão sobre segregação, liberdade, protestos pacíficos, as suas marchas e muitas outras coisas. Também falamos sobre como é difícil fazer a coisa certa mesmo quando outros não o fazem. É difícil, mas os professores dizem sempre: “podemos fazer coisas difíceis” - especialmente olhando para o exemplo de pessoas como King, que nos mostraram que isso pode ser feito.

O trabalho matinal tem sido muito produtivo com as crianças praticando a tabuada. Estou bastante ocupado questionando-os quando eles se sentem confiantes de que conhecem seus 2 e querem passar para os 3 (e assim por diante). Eles estão ansiosos para se sair bem nisso e passar para o próximo nível e estou muito orgulhoso de seu esforço e motivação. Os alunos que estão perto de conhecer todas as suas tabuadas estão trabalhando em Tang Puzzles e outras atividades de enriquecimento.

#### Próximos eventos

Nosso Tapete Vermelho de Escritores será na próxima sexta-feira, 31 de janeiro, às 13h30, em nossa sala de aula, sala 220. Esperamos que você tenha recebido seu convite formal! Serão servidos lanches leves. Traga seus ouvidos atentos e esteja preparado para se divertir. Essas narrativas pessoais são incríveis - algumas engraçadas, outras tristes, e todas são criativas e carregadas de habilidades que praticamos e incluímos em suas peças:

Brainstorming de ideias (sim, toda história tem um problema/problema/desafio - muitos alunos tiveram uma curva de aprendizado com isso)

Início (sugestão de problema), meio (o problema piora), fim (o problema é resolvido/termina)

Frases principais

Diálogo

Parágrafos

Escrevendo um final

Edição para mecânica de escrita (pontuação, letras maiúsculas, etc)

A apresentação do Teatro de Histórias da terceira série será na sexta-feira, 14 de fevereiro, às 13h45, no refeitório da escola. Por favor, deixe-me saber se seu filho não irá à escola naquele

dia para que Donna possa organizar os papéis da peça adequadamente (é sexta-feira do fim de semana do Dia dos Presidentes, portanto é um fim de semana de 3 dias). Muito obrigado!

#### Trabalho de casa

Recebi alguns pedidos de trabalhos de casa que são um pouco mais difíceis. Obrigado pelo seu feedback. É muito útil. Quero desafiar as crianças e mantê-las envolvidas, mas cada família é diferente e não quero que o dever de casa se torne um fardo. Meu objetivo é que seja “perfeito” para todas as crianças e famílias. Deixe-me saber se algo que eu enviar para casa for muito desafiador ou muito fácil.

#### Variado

Nosso quadro de avisos de leitura está ficando cheio de marcadores novamente. Os alunos estão no ritmo de responder a um teste de leitura depois de terminar um livro e, em seguida, registrar suas respostas. Estamos a caminho de atingir um total de 200 turmas!

Se cuide e falo com você em breve.

Sinceramente,

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)