

This week we really had limited interruptions and a nice academic rhythm. We have been enjoying practicing our **Frosty** song at the end of each day. Happy Friday!

Curriculum

Students recently began taking reading quizzes through our "Accelerated Reader" online program. Please ask them about this! They are so excited that they have "real" computers this year and are using them to be independent in reading, writing and math. The reading quizzes check for comprehension of the book your child read. They receive a score out of 5 or out of 10 (depending on the book). Then they record the date, the title of the book and the score they earned in our classroom reading binder. Bookmarks (for our bulletin board) are given if a student earns an 80% on the quiz for comprehension.

In addition, I am encouraging students to mostly read books on or just above their reading level (this way they are learning). I do encourage the "easier" books if they want to read them occasionally for pleasure. The joy of reading is important to foster (you can't help but love those Pizza and Taco characters) but the "easier" books should be limited in school. Bookmarks are earned only for the more challenging books. And this is unique to each student, of course.

In math we are really cruising - division has begun. Ms. Lachappelle also continues to work on story problems on Fridays. Today we used our DICE strategy to solve the following problem. Ask your kiddo what the answer is!

The florist has 24 roses. She is going to use 6 of the roses in each bouquet she makes. How many bouquets can she make using all of the roses?

Students also get to practice math at their individual level by using the Dreambox math program during a portion of math class. I will be sending Dreambox Certificates in folders when your student has earned them. These are definitely refrigerator worthy!

Upcoming Events

Our *holiday concert* is **this Monday, December 16th**. On the evening of the concert please have your child come to our 3M classroom at 5:40. The concert will

begin in the gym at 6:00. This is such a joyful event and I absolutely look forward to hearing them sing!

The *Red Stocking Bazaar* is also coming up on Wednesday, December 18th! Students may bring in anywhere from \$3-\$10 to spend at the bazaar.

Spirit Week will be next week (December 16th-20th):

- **Monday - Wear white and make a snowflake to decorate your classroom! Every snowflake (and student!) is unique. Enjoy candy canes while you create!**
- **Tuesday - Kwanzaa-** The colors of the Kwanzaa are black, red and green. One of the principles of Kwanzaa is UNITY. Everyone will receive a red bracelet to symbolize Unity and The Edgartown School!
- **Wednesday - Hanukkah - Wear Blue and White and play a game of dreidel with your friends!**
- **Thursday - Festive PJ Day!**
- **Friday - Wear Holiday Headwear and enjoy the Jingle Bell Run!**

Homework

Students continue to do a great job following through with homework. If they do get any math problems wrong, they make corrections the next morning during our "morning work time." The corrected math sheet will go home in their folder the following day. **Please let me know if you are interested in math homework that is more challenging for your child. This would likely require you to help them as they do their math so it is completely up to you! The homework I currently send home should be able to be completed independently. Let me know if this is not the case and thank you for your support with this.**

Miscellaneous

As you probably know, we have a book bulletin board in our classroom. Our goal has been to read 100 books as a class. This week we reached our goal! Each student chose an extra special bookmark from our "prize basket" and we celebrated our success on Friday. ***Our new goal is 200 books!***

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 13/12/24

Esta semana tivemos realmente interrupções limitadas e um bom ritmo acadêmico. Temos gostado de praticar nossa música Frosty no final de cada dia. Feliz sexta-feira!

Currículo

Recentemente, os alunos começaram a responder testes de leitura por meio de nosso programa on-line “Leitor Acelerado”. Por favor, pergunte a eles sobre isso! Eles estão tão entusiasmados por terem computadores “de verdade” este ano e por estarem usando-os para serem independentes na leitura, escrita e matemática. Os testes de leitura verificam a compreensão do livro que seu filho leu. Eles recebem uma pontuação de 5 ou 10 (dependendo do livro). Em seguida, eles registram a data, o título do livro e a pontuação obtida em nossa pasta de leitura em sala de aula. Os marcadores (para nosso quadro de avisos) são fornecidos se o aluno obtiver 80% no teste de compreensão.

Além disso, estou incentivando os alunos a lerem principalmente livros no mesmo nível de leitura ou logo acima dele (desta forma, eles estão aprendendo). Eu incentivo os livros “mais fáceis” se eles quiserem lê-los ocasionalmente por prazer. É importante fomentar a alegria da leitura (você não pode deixar de amar aqueles personagens de Pizza e Taco), mas os livros “mais fáceis” devem ser limitados na escola. Os marcadores são ganhos apenas para os livros mais desafiadores. E isso é único para cada aluno, é claro.

Em matemática estamos realmente viajando – a divisão começou. Lachappelle também continua a trabalhar em problemas de histórias às sextas-feiras. Hoje usamos nossa estratégia DICE para resolver o seguinte problema. Pergunte ao seu filho qual é a resposta!

A florista tem 24 rosas. Ela vai usar 6 rosas em cada buquê que fizer. Quantos buquês ela consegue fazer usando todas as rosas?

Os alunos também praticam matemática em seu nível individual usando o programa de matemática Dreambox durante uma parte da aula de matemática. Enviarei Certificados Dreambox em pastas quando seu aluno os obtiver. Estes são definitivamente dignos de geladeira!

Próximos eventos

O nosso concerto de férias é esta segunda-feira, dia 16 de dezembro. Na noite do concerto, peça ao seu filho para vir à nossa sala de aula 3M às 17h40. O concerto terá início no ginásio às 18h00. Este é um evento tão alegre e estou absolutamente ansioso para ouvi-los cantar!

O Red Stocking Bazaar também será lançado na quarta-feira, 18 de dezembro! Os alunos podem trazer algo entre US\$ 3 e US\$ 10 para gastar no bazar.

A Spirit Week será na próxima semana (16 a 20 de dezembro):

Segunda - Vista branco e faça um floco de neve para decorar sua sala de aula! Cada floco de neve (e aluno!) É único. Desfrute de bastões de doces enquanto cria!

Terça-feira - Kwanzaa- As cores do Kwanzaa são preto, vermelho e verde. Um dos princípios do Kwanzaa é a UNIDADE. Todos receberão uma pulseira vermelha para simbolizar a Unidade e a Escola Edgartown!

Quarta-feira - Hanukkah - Vista azul e branco e jogue dreidel com seus amigos!

Quinta-feira - Dia festivo do PJ!

Sexta-feira - Use chapéus de Natal e aproveite a Jingle Bell Run!

Trabalho de casa

Os alunos continuam a fazer um ótimo trabalho acompanhando os trabalhos de casa. Se eles errarem em algum problema de matemática, eles farão as correções na manhã seguinte, durante nosso “horário de trabalho matinal”. A planilha de matemática corrigida irá para casa em sua pasta no dia seguinte. Por favor, deixe-me saber se você está interessado em trabalhos de matemática que sejam mais desafiadores para seu filho. Isso exigiria que você os ajudasse enquanto eles faziam as contas, então a decisão é totalmente sua! A lição de casa que envio atualmente para casa deve poder ser concluída de forma independente. Deixe-me saber se este não for o caso e obrigado por seu apoio com isso.

Variado

Como você provavelmente sabe, temos um quadro de avisos de livros em nossa sala de aula. Nosso objetivo é ler 100 livros em classe. Essa semana atingimos nosso objetivo! Cada aluno escolheu um marcador extra especial da nossa “cesta de prêmios” e comemoramos nosso sucesso na sexta-feira. Nossa nova meta são 200 livros!

Se cuide e falo com você em breve.

Sinceramente,

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)