

The Edgartown School

John W. Stevens
Principal

Anne M. Fligor
Assistant Principal



Eric E. Butler
Deborah DeBettencourt
Guidance Counselors

October 2014

Dear Parent or Guardian:

We are pleased to enclose our school's "report card". Report cards answer important questions about a school's overall performance and contain specific information about student enrollment and teacher qualifications, student achievement, accountability, how a school is performing relative to other schools in the district and the state, and the progress made toward narrowing proficiency gaps for different groups of students.

In this report you will find the following important information about our school:

Student enrollment and teacher quality: This section of the report card provides information about the students and teachers in our school as compared to the district and the state. If your child attends a school that receives federal Title I funds, you also have the right to request the following information about the qualifications of your child's classroom teachers:

- Whether your child's teacher is licensed in the grade levels and subject areas they teach
- Whether your child's teacher is teaching under an emergency license or waiver
- The college degree and major of your child's teacher
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications

Student assessment on MCAS and other tests: This section of the report shows how our students are performing on the Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) tests as compared to the district and the state.

School and district accountability information: This section of the report contains three important pieces of information:

- **Accountability and Assistance Levels:** Schools and districts are placed into one of five accountability and assistance levels (1-5), with the highest performing in Level 1 and lowest performing in Level 5. Our school has been placed into Level 1.
- **School Percentiles:** A school percentile between 1 and 99 is reported for most schools. This number shows the overall performance of our school relative to other schools that serve the same or similar grades. Our school percentile is 85. This means that our school is performing higher than 84 percent of the elementary and middle schools in the state.
- **Progress and Performance Index (PPI):** The PPI is a number that indicates our school's progress toward narrowing proficiency gaps, or, in other words, helping *all* students reach proficiency and be prepared for success after high school. Massachusetts has set a goal of reducing proficiency gaps by half between the years 2011 and 2017. For a group of students to be considered to be making sufficient progress toward narrowing proficiency gaps, its cumulative PPI must be 75 or higher.

We encourage you to become involved in helping us improve our school. Some of the ways you can become involved are:

- Encouraging your child's learning at home
- Attending parent-teacher meetings and other special meetings
- Serving as a volunteer in our school or district
- Encouraging other parents to become involved

For more information about our school's report card or to request information about the qualifications of your child's classroom teachers, please feel free to contact us at 508-627-3316.

Sincerely,

John W. Stevens
Principal

The Edgartown School

John W. Stevens

Principal

Anne M. Fligor

Assistant Principal



Eric E. Butler
Deborah DeBettencourt

Guidance Counselors

Outubro, 2014

Caro Pai ou Responsável:

Temos o prazer de enviar o "Boletim Informativo" de nossa escola. Ele contém informações sobre matrículas de estudantes e qualificação dos professores, desempenho dos alunos, responsabilidades, como está o desempenho de nossa escola em relação a outras escolas, e o progresso que a nossa escola está fazendo em diminuir as lacunas de competência entre diferentes grupos de alunos.

Parte I: Matrículas de Estudantes e Qualificação dos Professores

A primeira parte do nosso boletim informativo fornece informações sobre os alunos e professores da nossa escola em comparação com o distrito e o estado. Se o seu filho frequenta uma escola que recebe fundos federais Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores de sala de aula do seu filho:

- Se o professor do seu filho é licenciado para lecionar na série escolar e disciplinas que ensinam
- Se o professor de seu filho está lecionando sob uma licença provisória ou uma dispensa de licença
- O grau universitário e área de concentração do professor do seu filho
- Se o seu filho recebe serviços de paraprofissionais e, em caso afirmativo, as suas qualificações

Parte II: Realizações do Estudante

A segunda parte do boletim informativo mostra como os estudantes de Massachusetts estão desempenhando na Avaliação Nacional do Progresso Educacional, um teste que permite comparar o desempenho de estudantes de Massachusetts em relação a estudantes de todo o país ou de outros estados. Você também pode ver o desempenho de nossa escola no teste "MCAS" (Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts) em comparação com o distrito e o estado.

Parte III: Responsabilidades

A terceira parte do boletim informativo contém três informações importantes:

- Níveis de Responsabilidade e Assistência: Escolas e distritos são colocados num dos cinco níveis de responsabilidade e assistência (1-5), sendo Nível 1 o melhor desempenho e Nível 5 o menor desempenho. Nossa escola foi colocado no Nível 1.
- Percentis da Escola: A maioria das escolas está colocada num percentil entre 1 e 99. Esse número mostra o desempenho geral da nossa escola em relação a outras escolas que trabalham as mesmas séries ou com séries comparáveis. O percentil de nossa escola é 85. Isto significa que a nossa escola tem um desempenho maior do que 84% por cento das escolas de ensino [fundamental/médio/etc] do estado.
- Índice de Progresso e Desempenho (PPI): O PPI é um número que indica o progresso que a nossa escola está fazendo em diminuir as lacunas de competência, ou, em outras palavras, ajudando a *todos* os alunos a atingirem competência e a estarem preparados para terem sucesso após completar o ensino médio. Massachusetts tem a meta de reduzir as lacunas de competência pela metade entre 2011 e 2017. Para considerar que um grupo de estudantes esteja fazendo progresso suficiente em fechar as lacunas de competência, o seu PPI acumulado deve ser igual ou superior a 75.

Nós o encorajamos a se envolver em ajudar-nos a melhorar a nossa escola. Algumas das maneiras que você pode se envolver são:

- Encorajar a aprendizagem do seu filho em casa
- Participar de reuniões de pais e mestres e outras reuniões especiais
- Servir como voluntário em nossa escola ou distrito
- Encorajar outros pais a se envolverem

Para maiores informações a respeito do que estamos fazendo para melhorar o desempenho do aluno, ou para solicitar informações sobre as qualificações dos professores que seu filho tem na sala de aula, por favor não hesite em contactar-nos: 508-627-3316 Ramal 210.

Atenciosamente,

John W. Stevens
Diretor da Escola